Fecha: Viernes 1 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: Pre Jardín A
Docentes: Stephania Moreno - Nandy Pineda
Recursos: Fichas de encajar, bloques lógicos, Crema humificador musica Suave.
Actividad: Masajes Relajantes.

Estrategia: Taller Sensorial.

Propósito: Ayudar a los niños y niñas a liberar tensiones acumuladas en el cuerpo promoviendo un estado de Calma y bienestar

Desarrollo:

En este día se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo abrazo Fortaleciendo lazos afectivos Con sus Compañeros invitando los a disfrutar de Fichas de encajar bloques lógicos, desarrollando su Creatividad y habilidad para construir nuevas Figuras, Con estos, en nuestra actividad Central primero Centraremos nuestra atención Con la canción "Saludo al Sol" luego los invitaremos a sentarsen en las Colchonetas escuchar la musica que la docente nos pondra e iniciaremos Con los masajes. proximodiotales que la docente les indicará la idea de esta actividad es que los niños y niñas mantengan estados de Calma y bienestar

En horas de la tarde Jugaremos Con bebes didácticos.

Escaneado con CamScanner

Valoración

Los niños y niñas en estas edades atraviesan un periodo intenso de crecimiento y desarrollo, tanto físico como emocional. Ahrenudo se encuentran expuestos a diversas situaciones que pueden generar tensión y ansiedad. Los masajes relajantes los masajes relajantes se presentan como una herramienta valiosa para ayudar a estos pequeños a gestionar sus emociones y encontrar un estado de calma y bienestar.

se ha podido observar que por medio de estos masajes los niños han podido reducir su "hiperactividad" ayudando a liberar la tensión muscular y promover la relajación, profunda, disminuyendo así los niveles de estrés y ansiedad tambien se observa que han mejorado en la calidad y duración de su sueño lo que se podria traducir en un mayor bienestar general. El contacto físico y la atención individualizada favorece el desarrollo de las habilidades sociales. y se evidencia en Karla ya que ella casi no manifiesta lo que siente y esta vez expreso con gran emoción que si le realizaba masaje en su espalda favoreciendo su capacidad para comunicarse con los demás donde se evidencia el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. como la confianza la seguridad y la empatía

Escaneado con CamScanner

Fecha= Martes 05 Noviembre 2024
Edad= 3 a 4 años
Nivel= Pre Jardin A
Docentes= Stephania, Moreno- Nandy Pineda
Recursos= video pedagogico, colchonetas, Bafle, musica tranquila, imagenes pedagogicas
Actividad= Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas (video pedagogico).
Estrategia= literatura

Proposito= los niños y las niñas participan en espacios de aprendizajes reduciendo accidentes electricos y la seguridad de ellos y ellas.
Desarrollo= se da inicio con una bienvenida a los niños y las niñas de manera Fraternal y amorosamente seguidamente el salon estara ambientado con colchonetas y musica tranquila, es asi que las docentes les facilita aceite de almendras invitandolos a realizar masajes en su cuerpo, permitiendoles tener un espacio de transitos Sensibles y armonicos.

Los niños y las niñas cantaran rondas infantiles de acuerdo a su interes Fortaleciendo su vocabulario verbal y gestual, Seguidamente los niños y las niñas se motivan a observar un video pedagogico sobre medidas para reducir riesgos por descargas electricas, es asi que se irc invitando a ellas y ellos para que expresen su ideas frente al video Para terminar Plasmaran en papel graff y crayolas sus Saberes y aprendizajes sobre el video mientras se ira Sensibilizando a tener Practicas de auto cuidado.

En el atardecer ludico se realizara un conversatorio sobre lo visto durante el dia utilizando imagenes, creando un ambiente de aprendizaje divertido y interactivo

Escaneado con CamScanner

VALORACION

Los niños y las niña del nivel de pre jardin participaron activamente en un momento de masajes, disfrutando con alegria y relajacion, lo que les permitio liberar tensiones y fortalecer su bienestar emocional Durante la actividad mostraron gran receptividad y disposición, lo que evidencio su capacidad para disfrutar y aprovechar espacios de auto cuidado.

Asi mismo, al observar el video sobre las medidas, los y las demostraron atencion e interes, logrando expresar sus ideas y reflexion acerca del tema, lo que indica un avance en su capacidad de comprension y comunicacion, es de esta manera los niños que expresan con facilidad lo que sienten y piensan son katalleya, Martin, Maria paula, Breidaht permitiendoles enriquecer sus saberes y aprendizajes.

En cuanto la reflexion pedagogica considero que estas experiencias no solo contribuye a su aprendizaje sobre seguridad, sino tambien a desarrollar su pensamiento critico y habilidades para compartir opiniones en grupo.

Escaneado con CamScanner

Fecha= Miercoles 06 Noviembre | 2024
Edad= 3 a 4 años
Nivel= Pre Jardin A
Docentes= Nandy Pineda - Stephania Moreno
Recursos= Cojines, revistas, titeres, titeritero, pelotas de peluches

Actividad= DISFRUTO de una obra de titeres sobre pediculosis

Estrategia= literatura. (Teatro).

Proposito= los niños y las niñas tendran espacios de participacion, enriqueciendo practicas de auto cuidado y cuidado personal.
Desarrollo= se da inicio a la actividad con una bienvenida de manera Fraterna y amorosamente, seguidamente el Salon estara ambientado con revistas y cojines en donde ellos y ellas observan y reconocen su entorno y realizaran historias imaginarias de acuerdo a su interes,

los niños y las niñas cantaran ronda s infantiles de acuerdo a su gusto, seguidamente las docentes ambientan el Salon con un titeritero y cojines en donde se invita a observar una obra de teatro de titeres acercando a los niños y las niñas practicas de auto cuidado sobre la pediculosis es asi que al finalizar se realizara un conversatorio permitiendo que los niños y las niñas expresen sus ideas y opiniones, enriqueciendo saberes y aprendizajes.

En el atardecer ludico los niños y las niñas interactuan con pelotas de peluche Fortaleciendo vinculos de amistad y respeto

Escaneado con CamScanner

Valoracion

En las actividades del nivel de pre Jardin A interactuaron de manera Fraternal y respetuosa, es asi que en la actividad sobre la pediculosis fue efectiva para fomentar el auto cuidado personal en los niños y las niñas, la estrategia ludica permitio que enriquecieran sus saberes, como tambien participaron en un ambiente seguro, en donde exploraron su entorno de forma imaginativa y creativa.

Durante la actividad, se observo una participacion (cute) entusiasta por los Paves quienes se integraron a la hora de contar y en la obra de titeres, es de esta manera que los niños Martin Jan Samuel, Angel Maria paula expresaron con facilidad lo que sienten, su ideas y opiniones. enriquecien sus saberes e intereses.

En cuanto la reflexion pedagogica. la actividad fue exitosa en su proposito de enriquecer sus saberes de auto cuidado de manera ludica y participactiva promoviendo tambien habilidades valores fundamentales

Fecha= Jueves 07 Noviembre 2024
Edad= 3 a 4 años
Nivel= Pre Jardin A
Docentes= Nandy Pineda -Stephanie Moreno
Recursos= Pintura, rosado, azul, amarilla, roja, verde, papel grafl, peluches, cojines, video pedagogico

Actividad= Promocion al buen trato
mural de manitos.

Estrategia= Taller de arte.

Proposito= los niños y las niñas tendran actividades permitiendole acercarse a la promocion al buen trato, expresando su creatividad y imaginacion
Desarrollo= Se da inicio la actividad con una bienvenida de manera Fraternal y amorosa, seguidamente el salon estara ambientado con peluches y cojines, invitando a ellos y ellas a tener vinculos afectivos de respeto y amor.

los niños y las niñas cantaran rondas de la granja utilizando onomatopeya enriqueciendo su vocabulario gestual y verbal, posteriormente los niños y las niñas realizaran con ayuda de la maestra un mural del buen trato, es asi que se invita a ellos y ellos a escoger un color de su preferencia y colocaran su manito en el mural, con ayuda de los docentes Se realiza un mural promocion al buen trato, mientras colocaran su manito ¡se ira realizando una retroalimentacion enriqueciendo saberes y aprendizajes.

En el atardecer ludico los niños y las niñas observaran un video pedagogico del buen trato, permitiendoles enriquecer saberes

Escaneado con CamScanner

Valoración

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo fortalecer vinculos efectuos en un ambaente de respeto y amor, los niños y las niñas enriquecieron su vocabulario y habilidades de comuricacion mediante las rondas en el uso de aromatoterapia.

Es asi que en la actividad del buen trato los niños y las niñas experimentaron practicas de buen trato hacia mi compañeros, es de esta manera disfrutaron la realizacion del mural ya que disfrutaron interactuar con Pintura reconociendo los colores

Es asi que ellos y ellas expresaron sus sentimiento emociones al interactua, en la experiencia fortaleciendo vinculos de respeto y amor, a su vez practicas de auto cuidado personal teniendo Seguridad y autonomia.

En cuanto la reflexion pedagogica el objetivo de la actividad es logro permitiendo que ellos y ellas expresen sus sentimientos a su vez tengan practicas de auto cuidado por si mismo y el otro, teniendo amor y respeto.

Escaneado con CamScanner

Fecha= Viernes 08 Noviembre 2024
Edad= 3 a 4 años
Nivel= Pre Jardin A
Docentes= Nandy Pineda - Stephanie Moreno
Recursos= disfraces, audio cuento, gimnasio infantil, cuento infantil objetos, peluchas, gafas, brigote, Plumas.

Actividad= Disfruto de un juego teatral.

Estrategia= Taller de teatro

Profosito= los niños y las niñas despiertan su expresion teatral atraves del juego, fortaleciendo su imaginacion y creación
Desarrollo= se da inicio a la actividad con una bienvenida de manera Fraternal y amorosa, seguidamente el salon estara ambientado con gimnasio infantil en donde se invita a los niños y niñas a jugar libremente de acuerdo a su interes y emociones.

los niños y las niñas cantaran canciones infantiles fortaleciendo su comunicación, seguidamente el salon estara ambientado con unos disfraces y algunos objetos, es de esta manera las docentes invita a los niños y las niñas, a personificar se de personajes, es de esta manera ellos y ellas representaran de manera teatral los personajes, como tambien con ayuda de audio cuentos imitaran los animales y personajes que escucharan, logrando asi disfrutar de juegos teatrales, fortaleciendo su creatividad y confianza en si mismo.

En el atardecer ludico los niños y las niñas escucharan un cuento permitiendoles imaginar y crear.

Escaneado con CamScanner

VALORACION

Los actividades del dia se realizaron con los niños del nivel de pre jardin A expresaron sus sentimientos emociones. al interactua con su pares realizaron vinculos de amistad y pautas de convivencia

Como tambien ellos y ellas al vestirse como personajes animales y profesiones, les permitió generar historias y situaciones lo que estimulo su pensamiento creativo.

a su vez interactuaron con sus pares en roles imaginarios Fortaleciendo su comunicacion, el respeto por los turnos y el trabajo como tambien les genero aumentar su confianza y fomentan su autoestima positivo.

En cuanto la reflexion pedagogica considero que estas actividades son de enriquecimiento ya que fortalecieron sus sentimientos y su seguridad y confianza

En cuanto los niños Martin, Ariny Sobre despertaron su sensibilidad y autonomia en si mismo al crear historias utilizando su imaginacion y fantasia.

Escaneado con CamScanner

Propósito

- Semana del 12 al 15 de Noviembre de 2024.

Fomentar el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de la exploración creativa y lúdica utilizando diversas expresiones artísticas como el teatro, clown, las sombras chinescas, un cuento mimos se busca estimular la imaginación, la expresión emocional, la comunicación el trabajo en equipo y la comprensión de diferentes conceptos todo ello en un ambiente de juego y aprendizaje significativo. potenciando en cada uno sus gustos y sus preferencias.

Eje 2: Enriquecer la sensibilidad y la expresión artística

Escaneado con CamScanner

Fecha: Martes 12 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: Prejardín A
Docentes: Nandy Pineda - Stephania Moreno
Recursos: Titeres, muñecos sensoriales, peluches.

Actividad: Cuento Ilustrado TEA

Estrategia: Taller de literatura.

Propósito: Que los niñas y los niños puedan reconocer por medio de un cuento ilustrado procesar los cambios y transiciones que experimentan al pasar de un nivel a otro.

Desarrollo: Iniciaremos nuestro día recibiendo a los niñas y los niños con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de diferentes espacios de exploración donde encontrarán Titeres, muñecos sensoriales, peluches en los cuales podran interactuar realizando juego simbólico, al dar inicio a nuestra actividad central se les da a conocer diferentes cuentos ilustrados para que puedan escoger el que más llame su atención, en el cual podran observar imágenes que tendrán ilustrado la importancia del desarrollo emocional en los procesos y los cambios y transiciones que deberan experimentar al pasar de un nivel a otro el cual les brindará seguridad y confianza, para terminar se les proporcionará a los niñas y niños hojas para que dibujen lo que mas llamo su atención de este.

En horas de la tarde observaremos una galeria con todas las ilustraciones elaboradas por los niños y las niñas.

Escaneado con CamScanner

Valoración

El cuento narrado el día de hoy permitió que las niñas y niños pudiesen desarrollar una herramienta poderosa para fortalecer sus gustos y desarrollar su bienestar emocional. Ya que en la transición de espacios y actividades es una parte crucial del proceso de aprendizaje en la primera etapa lo más importante era manejarla de manera positiva y fluida teniendo un impacto positivo en las niñas y los niños dandole un significado socioemocional y cognitivo en cada uno de ellos, brindando seguridad, estos son momentos de gran relevancia en la vida escolar donde se puede generar situaciones de inserti dumbre ansiedad o emoción por lo que se requiere apropiar estas actividades y experiencias con mayor disciplina y sin embargo por medio del cuento ilustrado puede facilitar que los ninos visualicen y se identifiquen con los personajes que atraviesan situaciones similares. ayudandoles a sentirsen más seguros. y preparados para enfrentar cambios.

Hanna y Sharlott al terminar de observar el video manifiestan su gran interes por pasar al siguiente nivel indicando que ninguna ya a llorar porque ya son niñas grandes y deben ser fuertes y seguras donde podran explorar diferentes entornos y experiencias como actividades artísticas juego libre y aprendizaje estructurado.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Miercoles 13 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: PreJardín A
Docentes: Nandy Pineda - Stephania Moreno
Recursos: Fichas de ensartar, bloques lógicos, Videos música infantil.

Actividad: Juego teatral con mimos.

Estrategia: Taller Sensorial

Propósito: Que las niñas y los niños puedan expresar libremente sus emociones a traves del juego y la improvisación.

Desarrollo: Brindaremos un saludo Fraternal a las niñas y los niños al llegar al jardín donde se les invitará a disfrutar, de fichas de ensartar, bloques lógicos, Fichas de encajar potenciando sus gustos e interacción con los que más llamen su atención, al dar inicio a nuestra exploración Central Cantaremos la canción "hola hola hola" seguido de esto las docentes pintarán la cara de las niñas y los niños de mimos, despues ellos empezaran a realizar diferentes expresiones con su rostro y su cuerpo ayudando a las niñas y niños a reconocer y comprender sus propias emociones y las de los demas.

En horas de la tarde observaremos videos sobre mimos y sus diferentes expresiones.

Escaneado con CamScanner

Valoración

Esta actividad teatral impulsada por la participación directa de las niñas y los niños como creadores de sus propios conocimientos no solo potencia su seguridad y confianza sino que también les permite explorar formas de expresión artística que les serán valiosas a lo largo de su vida. La interacción dinámica y creativa dentro de un contexto proporciona una experiencia educativa rica y significativa que contribuye a su desarrollo integral.

Esta experiencia fue muy enriquecedora para todos ya que se notó la participación activa de los niños en la creación de la obra no solo fomenta su creatividad, sino que también fortalece su sentido de responsabilidad y pertenencia en el proceso artístico. Al ser los autores de la actividad los niños se sienten empoderados, lo cual refuerza su seguridad en sí mismos y su confianza en la capacidad de expresarse con libertad

Para no fue facil pintar su rostro de mimo pero si desbarrollaba los gestos y los diferentes expresiones corporales que requiere además esta actividad permitió desarrollar su coordinación motriz y la comunicación no verbal de los niños y niñas

Escaneado con CamScanner

Fecha: Jueves 14 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: Prejardín A
Docentes: Naindy Pineda - Stephania Moreno
Recursos: Disfraces pelucas antifaces y mascaras 27 globos marcadores dado de las emociones.
Actividad: Clown Juego de Emociones

Estrategia: Taller Sensorial.

propósito: Que las niñas y los niños por medio de Clown expresen sus emociones por medio del juego. usando su imaginación

Desarrollo: Se recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo fortaleciendo lazos afectivos. Se invitará a disfrutar de diferentes rincones de exploración donde abran disfraces, pelucas, antifaces, y mascaras, en nuestra experiencia Central, se invitará a las niñas y niños a pintar su rostro con diferentes estilos de Clown seguido de esto usando el dado de las emociones vamos a jugar invitandolos a que realicen las diferentes expresiones que observan en el dado, despues se les proporcionarán globos a los cuales se les pondran diferentes emociones que ellos quieran indicando Cual fue lo que más les ha gustado.

En la tarde disfrutaremos al jugar con titeres. ya que a las niñas y los niños los atraen mucho.

Escaneado con CamScanner

Valoración

Esta actividad permitió que los niños y los niños reconocieran y se empoderaran sobre sus emociones dentro de un entorno lúdico y seguro. A través de la dinámica del dado, los pequeños no solo se divierten, sino que tienen la oportunidad de conectar con sus sentimientos de una manera tangible y comprensible.

El uso del dado permitió introducir las emociones de una forma estructurada, pero a la vez flexible, lo que favorece que los niños y niñas identifiquen, expresen y comprendan sus propios estados emocionales. A medida que lanzan el dado y realizan las acciones correspondientes a la emoción que sacaban los niños poco a poco aprendían a reconocer que todas las emociones, tanto positivas como negativas, son válidas y forman parte del ser.

Esta experiencia fomento la empatía de Breidan, Luciana, Mailyn ya que ellos se sienten muy motivados al realizar la actividad. Compartiendo sus experiencias emocionales con los demás, y reconocer que sus compañeros, tambien pasan por sentimientos similares, fortaleciendo la comunicación y la expresión corporal.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Viernes 15 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: Pre Jardín A
Docentes: Nandy Pineda - Stephania Moreno
Recursos: Fichas lógicas, Fichas de encartar, tubos Conectores.

Actividad: Historia con Sombras Chinescas.

Estrategia: Taller de arte.

Propósito: Que los niños y las niñas desarrollen su capacidad creativa a través de imágenes y narrativa a partir de sombras.

Desarrollo: Se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo fortaleciendo su empatía al construir día a día lazos afectivos en los niños y niñas invitándolos a disfrutar de Fichas lógicas, Fichas de encartar tubos conectores con anterioridad se ha observado en las niñas y niños su atracción por el cuento de los tres cerditos y el lobo por ello se realizaran sombras chinescas fortaleciendo el gusto y la atracción con esta historia desarrollando la capacidad de reconocer imágenes, mejorando la coordinación estimulando su imaginación al dar vida a objetos y personajes a través de las Sombras donde los niños y niñas desarrollen su capacidad de contar historias y representar roles, además puedan trabajar en equipo y Colaboren en la creación de historias Colectivas.

En la tarde realizaremos una asamblea para conocer sus puntos de vista y la autenticidad en su narrativa.

Escaneado con CamScanner

Valoración

Esta actividad Fue una experiencia enriquecedora para las niñas y los niños brindando les la oportunidad de ser autonómos y participar activamente en el proceso creativo este tipo de actividad permite a las niñas y niños explorar su imaginación, desarrollar habilidades cognitivas y mejorar su capacidad de expresión a través de las imágenes proyectadas.

Al involucrarse directamente con las sombras no solo experimentan la proyección visual, sino que también están estimulando su creatividad, ya que deben interpretar y darle sentido a las imágenes de manera idividual o colectiva. Este proceso Fomentó la colaboración y el trabajo en equipo ya que, aunque se trate de una sombra así como el Fomento de su creatividad. Donde por medio de estas han podido explorar su imaginación de manera libre. al ellos manipular las sombras se Fomentó la creatividad experimentan con el tamaño, la Forma y la proyección de las sombras lo que estimuló el pensamiento abstracto

Para las Hanna y Salomé Fue muy divertido ya que al poderlos manipular Crear diferentes sombras y Formas los chiquis empezaron a reconocer la distancia el ángulo y Fuente de luz afectan la proyección de la figura

Escaneado con CamScanner

PROPOSITO

18 al 21 de Noviembre 2024

Promover el desarrollo integral de los niños y las niñas atraves de experiencias que fortalezcan su motricidad, creatividad y habilidades socio emocionales. Esto se lograra mediante un circuito corporal que fomente la coordinacion y el movimiento; un taller artistico que estimule la expresion creativa y la apreciacion estética, y una obra de titeres que potencie la imaginacion y el lenguaje y la apreciacion estética. logrando un aprendizaje significativo en un ambiente de juego, donde los niños y niñas puedan experimentar, expresar sus sentimientos

Eje de Trabajo=2 movimiento Interaccion y arte

Escaneado con CamScanner

Fecha= Lunes 18 de Noviembre. 2024.
Edad= 3 a 4 años.
Nivel= Pre Jardin A
Docentes= Nandy Pineda -Stephania Moreno
Recursos= colchonetas, sillas, gimnasio infantil, literes, tablas, plastilina

Actividad= Circuito corporal.

Estrategia= Explorando el entorno

Proposito= Fomentar en los niños y niñas el desarrollo motor grueso y la coordinacion corporal de los niños y niñas al mismo tiempo que se refuerzan valores como la cooperacion
DESARROLLO= Se da inicio en la bienvenida de manera Fraternal generando empatia en los niños y las niñas seguidamente el Salon estara ambientado con plastilina y tablas, en donde ellos y ellas modelaran, permitiendoles tener experiencias artisticas utilizando su imagina. y Fantasia al crear sus literes.

Posteriormente cantaran rondas infantiles de la granja; Fortaleciendo su vocabulario Seguidamente el Salon multiple estara ambientado con circuitos, es decir se realizara Tuneles con colchonetas y mesas, escaleras, en donde los niños y las niñas escalaran y basaran por todo el circuito, permitiendoles ser mas hagiles al trepar, subir y bajar, Fortaleciendo sus gustos y movimientos corporales

En el atardecer Indico los niños y las niñas expresan sus sentimientos, emociones al interactuar con literes

Escaneado con CamScanner

VALORACION

Las actividades del nivel de Pre Jardin A se realizaron en donde ellos y ellas expresaron sus sentimientos y emociones, a su vez disfrutan con alegria moldear con plastilina, mostrando creatividad y expresion artistica al crear diversas Formas y Figuras, el niño Ian realiza cuerpos humanos con todas sus extremidades representado a su madre.

Como tambien en el circuito corporal se observo entusiasmo y motivacion, lo cual Favorecio a la participacion activa promovio la coordinacion ojo-mano y el reconocimiento espacial, además de estimulo autoconfianza y el cuidado por el otro, por otro lado la niña Salome adquirio confianza de si misma ya que no requiere del adulto para saltar del gimnasio en cambio el niño Aaron si requiere del apoyo de la docente al saltar ya que le genera temor al caer en la colchoneta

En cuanto la reflexion pedagogica ambas actividades tuvieron un impacto positivo en el desarrollo integral de los y las, Fortaleciendo habilidades motoras como aspectos emocionales y sociales.

Escaneado con CamScanner

Fecha = Martes 19 de noviembre 2024
Edad = 3 a 4 años
Nivel = Pre jardin A
Docentes Nandy Pineda - Stephania Moreno
Recursos - Pintura azul, rosado, verde, roja
Papel craft, cinta, cuento caperucita roja,
muñecos, loza didactica,

Actividad = Realizacion de Mural (ambientacion
espacial).

Estrategia = Taller artistico

Proposito = los niños y las niñas estimularan la creatividad, la imaginacion y la expresion a traves del arte, Fortaleciendo habilidades motrices Finas y Fomentar trabajo en equipo
Desarrollo = Se da un inicio con una Fraternal bienvenida, Fortaleciendo vinculos entre padres y docentes, seguidamente el aula estara ambientado con muñecos y loza didactica, motivando a ellos y ellas que interactuen segun su interes y emociones.

seguidamente se cantaran rondas infantiles de acuerdo a su gusto Fortaleciendo su comunicacion verbal, Posteriormente se realizara una experiencia pedagogica de la realizacion de un mural artistico que sera la ambientacion para el cierre de teatro, por tal motivo las docentes colocaran en la pared un papel craft. y en mesas encontrar pinturas de diferentes colores en donde tendran la oportunidad de acuerdo a sus gusta a escoger una Pintura y con ayuda de la docente plasmaran su manito en el papel en el lugar que ellos y ellas decen permitiendo que desarrollen su sensibilidad artistica, de imaginacion y Fantasia.

En el atardecer ludico los niños y las niñas escucharon un cuento de la caperucita roja de acuerdo a sus gustos e interes.

Escaneado con CamScanner

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron en donde se observo que los niños y las niñas dejaron ver su sentimientos y emociones, como tambien establecieron vinculos de amor y respeto al interactuar con los muñecos.

Como tambien los niños y niñas son sensibles al arte expresando su imaginacion y Fantasia el niño Ian Samuel expreso su alegria al interactuar con la pintura como tambien expreso que el color azul es su color favorito el niño Martin es respetuoso con sus pares ayudan y esperando su turno a su vez se observo que los niños y las niñas reconocen los colores y Formas explorando su capacidad de crear algo propio, desarrollando su imaginacion, por otro lado los y las dejan sentir la pintura en sus manitos les permitio vivir experiencias significativas y sensaciones tactiles que estimulan su desarrollo sensorial.

En la reflexion pedagogica no solo dejaran sus marca fisica, sino tambien una expresion de su ser, su mundo interior y su alegria por participar activamente en experiencias creativas.

Escaneado con CamScanner

Fecha= Miercoles 20 de Noviembe 2024
Edad= 3 a 4 años
Nivel= Prejardin A
Docentes= Nandy Pineda - stephania Moreno
Recursos= papel crepe de diferentes colores, colbon, pelotas, mural, Fichas de encajar tortugas de ruedas.)
Actividad= Finalizacion Mural ambientacion

Estrategia= taller Artistico.

Proposito= los niños y las niñas estimularan la creatividad, imaginacion y la expresion atraves del arte, Fortaleciendo habilidades motrices Finas y Fortaleciendo el trabajo en equipo

Desarrollo= se da inicio con una bienvenida de manera Fraternal a los niños y las niñas Fortaleciendo vinculos entre pares y docente seguidamente el salon estara ambientado con Fichas de encajar y tortugas de ruedas, permitiendoles interactuar de manera libre, Fortaleciendo pautas de convivencia y de compartir.

Seguidamente los niños y las niñas cantaran rondas infantiles de acuerdo a su gusto, Posteriormente se continua con la experiencia de Finalizacion del mural en donde los niños y las niñas rasgaran papel de colores y lo colocaran en donde ellos y ellas deseen permitiendoles que desarrollen su sensibilidad artistica, imaginacion y Fantasia, a su vez se acercaran un poco mas a las experiencias de proyecto de la institucion.

En el atardecer ludico los niños y las niñas jugaran de manera libre con pelotas Fortaleciendo vinculos de amistad y respeto.

Escaneado con CamScanner

VALORACION

los niños y las niñas realizaron las experiencias pedagogicas dejando ver su emociones y sentimientos, es de esta manera cumplio con el objetivo en donde ellos y ellas fomentaron su creatividad y habilidades motrices. Durante el desarrollo se promovio la interaccion grupal a traves de rondas infantiles y la colaboracion en el mural, lo que permitio a los niños y las niñas expresar su imaginacion y trabajaron en equipo.

como tambien se observo que el uso de materiales llamativos y actividades dinamicas mantuvo el interes de ellos y ellas y la atencion quienes participaron activamente en el diseño y decoracion del mural, a su vez el niño Martin y la niña Emmy Kalalella se destacaron en la actividad fortaleciendo su imaginacion y fantasia por otro lado ellos reconocen los colores identificandolos sintiendose felices en su entorno.

En la reflexion pedagogica observe que durante la actividad los niños y las niñas expresaron su creatividad y fantasia teniendo experiencias significativos y armonica que les fortalecen a los niños y las niñas su desarro integral.

Escaneado con CamScanner

Fecha= Jueves 21 de Noviembre 2024.
Edad= 3 a 4 años
Nivel= Pre Jardin A
Docentes= Xpandy Pineda, -Stephania Moreno
Recursos= Titiritero, titeres, gimnasio infantil, revistas y cuentos

Actividad= obra de titeres (Finalizacion de experiencia de teatro).

Estrategia= Taller de arte.

Proposito= Fortalecer en los niños y las niñas el desarrollo socioemocional y el lenguaje, promoviendo empatia y creatividad al crear historias imaginarias

Desarrollo- se da inicio con una fraternal bienvenida fortaleciendo vinculos entre pares y docentes, Seguidamente, los niños y las niñas interactuan con revistas y cuentos, en donde tendran la oportunidad de escoger el de preferencia y imagina, historias.

Posteriormente se cantara canciones infantiles realizando onomatopeya enriqueciendo su comunicacion, Luego el aula estara ambientada con un titiritero en un espacio artistico, es de esta manera que se da inicio a la experiencia del cierre de teatro, con una obra de titeres por tal manera las docentes del nivel realizaron la obra involucrando a los niños y las niñas expresandos sus emociones y ideas. permitiendo que enriquezcan su imaginacion y la capacidad de creer historias de Fantacia, logrado que ellos y ellas se acerquen un poco mas al proyecto pedagogico

En el atardecer ludico interactuan con el gimnasio infantil. Fortaleciendo sus movimientos corporales

Escaneado con CamScanner

VALORACION

La experiencia con los niños y las niñas se realizo logrando observar que disfrutan observar revistas identificando su entorno del jardin y el hogar reconociendo papa, mama, hermanos y objetos que les agrado,

Como tambien en la obra de titeres los niños y las niñas Fortalecieron el desarrollo socio emocional la empatia y la creatividad al crear historias imaginarias. Durante el desarrollo los niños y las niñas interactuaron con los titeres, eligiendo personajes que estimularon su imaginacion y capacidad de expresarse.

los niños obrayon y Summer. expresaron su agrado y ideas que esto les genero enriqueciendo su comunicacion verbal y gestual participando activamente.

En la reflexion pedagogica: se logra observar el uso de titeres canciones y escenarios artisticos Facilita el aprendizaje significativo y atractivo, a su vez se acercaron un poco mas al proyecto de la institucion.

Escaneado con CamScanner

Proposito

Semana del 25 de Noviembre al 29 de Noviembre de 2024.

Fomentar en los niños y niñas un ambiente navideño seguro y alegre, promoviendo el trabajo en equipo y la creatividad. A través de las actividades como la decoración del salón, el canto de villancicos y la entrega de regalos, los niños y niñas aprenderán sobre los valores de la navidad al mismo tiempo que se les enseña como identificar y aplicar medidas para reducir riesgos por asfixia. Buscando también estimular la colaboración y la expresión emocional positiva reforzando la importancia de compartir y cuidar de los demas.

Eje 3. Construir el pensamiento lógico a traves de las relaciones culturales de su entorno

Escaneado con CamScanner

Fecha: Lunes 25 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: Pre Jardín A
Docentes: Stephania Moreno - Nandiy Pinedo

Actividad: Película navideña

Estrategia: Taller de literatura.

Propósito: Brindar experiencias lúdicas y educativa que fomente el espíritu navideño, estimulando la imaginación y creatividad en las niñas y niños

Desarrollo:

Al ingresar las niñas y los niños al salón se recibirán con un caluroso abrazo invitando los a disfrutar de los rincones expuestos en el salón seguido de esto se mostrarán diferentes clases de películas navideñas las cuales podrán escoger para poder observarla esta actividad permite que sea una experiencia grata para las niñas y los niños donde esta sea llena de emoción y aprendizaje donde los niños y niñas puedan tener una gran capacidad para asombrarse y disfrutar de una historia mágica generando un sentido de alegría y maravilla, tambien Compartiremos un rico Snacks

En horas de la tarde realizaremos una asamblea hablando de lo que mas nos llamó la atención de la película escuchando sus puntos de vista.

Escaneado con CamScanner

Valoración

Al dar inicio a nuestra actividad central se evidencia que al ser una película seleccionada por los niños y niñas estuvo relacionada con sus intereses y gustos la emoción que mostraron al elegirla refleja un alto nivel de conexión personal con el tema navideño. Las películas de Navidad suelen tener un encanto especial que resalta sentimientos de alegría esperanza y unión lo cual probablemente fue un factor que motivo a los niños y niñas a seleccionarla.

La gran emoción que los niños y niñas demostraron al ver la película es un aspecto clave. Durante las fiestas navideñas, las películas evocan un sentido de magia y felicidad, lo que genera momentos de entusiasmo asombro y risa. Esto puede ayudar a que desarrollen una conexión emocional más profunda con la película y con las tradiciones navideñas, creando recuerdos que pueden perdurar

Al observar este tipo de películas genera mucha emoción en las niñas y niños proporcionando un espacio para la reflexión sobre los valores navideños y la unión familiar

Escaneado con CamScanner

Fecha: Martes 26 de Noviembre de 2021.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: Pre Jardín A
Docentes: Stephania Moreno- Nandy Pineda
Actividad: Medidas para reducir riesgos por asfixia
Estrategia: Taller de literatura
propósito: Brindar conocimientos importantes que sirvan a las niñas y niños para mitigar y prevenir el riesgo de asfixia promoviendo hábitos seguros.

Desarrollo:

Se recibirán a las niñas y niños con un fuerte abrazo motivandolos a interactuar con la ambientación la cual tendrá diferentes elementos que pueden llamar su atención como lo son bebés didácticos, Fichas de ensartar, tubos de encajar, con los cuales podrán interactuar para nuestra actividad central se proyectará un video sobre como prevenir riesgos de asfixia donde con ayuda de el titere aurelio les comentará a las niñas y los niños ciertas estrategias que pueden realizar para no tener o prevenir riesgos de asfixia en los niños y niñas

Permitiendo enseñar a las niñas y niños de manera Sencilla y Comprensible, sobre los riesgos de asfixia.

En la tarde observaremos videos sobre medidas para reducir riesgos por asfixia.

Escaneado con CamScanner

Valoración

A traves del titere Aurelio Fue una excelente estrategia para explicar conceptos de seguridad de manera accesible y entretenida. Esto les ha permitido que el mensaje sea memorable y logre captar su atención generando un ambiente adecuado.

Aurelio les explico que ciertos alimentos, son muy riesgosos como lo carne los Frutos secos donde sirve para enfatizar la importancia de cortar los alimentos en trozos pequeños.

Este permitió una accesibilidad y empatía donde es un enfoque cálido y cercano donde los niños y niñas participaron y se sintieron muy cómodos recibiendo información de un personaje amigable

Las historias narradas a través de diferentes personajes se puede obtener mejores enseñanzas suelen ser Faciles de recordar y generan un impacto emocional, lo que Facilita la interacción de los consejos preventivos.

Para Adrayan y Martin fue muy significativo escuchar al titere Aurelio priorizando sus conocimientos y fortaleciendo sus pensamientos.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Miercoles 27 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: PreJardín A
Docentes: Stephania Moreno - Nandy Pineda

Actividad: Decoramos nuestro Salón de navidad

Estrategia: Taller artístico

Propósito: Crear un ambiente agradable y acogedor que estimule la imaginación y el espíritu navideño fomentando la creatividad el trabajo en equipo.

Desarrollo:

Se recibirá a las niñas y los niños con un fraternal saludo invitandolos a disfrutar de una ambientación la cual tendrá plastilina arcilla, para que puedan interactuar con esta en nuestra actividad central se iniciará con una breve charla para explicar la importancia de la colaboración y el objetivo, ole crear un espacio lindo y alegre donde se refleje el espíritu navideño donde con anterioridad se les habra pedido a las familias realizar un adorno navideño en casa para ajornar nuestro Salón ellos mismos tomarán cada uno de sus adornos y lo colocarán en el lugar que más llame su atención

En horas de la tarde realizaremos una exposición de todos los trabajos elaborados por las familias.

Escaneado con CamScanner

Valoración

La decoración del salón de Navidad ha sido un reflejo claro del esfuerzo conjunto y el entusiasmo de las niñas y los niños a través de su participación activa al colocar los adornos se evidenció no solo su creatividad. sino tambien su capacidad de concentración y disposición. El proceso de decoración permitió que los niños y niñas mantuvieran su atención durante la experiencia lo que demuestra su interés genuino

El ambiente generado generado por los adornos fue acogedor y muy grato gracias a la involucración de todos. quienes no sob ayudaron a colocar los elementos decorativos. sino que tambien compartieron sus conocimientos y sugerencias sobre como organizar al detalle cada espacio de nuestro salón

Esta participación activa contribuyó a fortalecer su sentido de pertenencia y colaboración en el grupo, la forma en que los niños interactuarón durante el proceso muestra un desarrollo positivo. de habilidades como el trabajo en equipo la creatividad y la atención al detalle permitió que todos se sintieran parte importante del proceso

Escaneado con CamScanner

Fecha: Jueves 28 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: PreJardín A
Docentes: Stephania Moreno - Nandy Pinedo

Actividad: Disfruto y Canto Villancicos.
Estrategia: Taller Sensorial
Propósito: Fomentar la expresión artística y emocional a través de la música, Creando un ambiente Festivo y lleno de alegría al llegar la navidad.
Desarrollo:

Se recibirá a las niñas y los niños con un Fraternal abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que se realizara con mucho cariño donde podran disfrutar de un espacio lúdico potenciando sus conocimientos y Saberes adquiridos a través de las experiencias vividas en nuestra actividad central observaremos diferentes villancicos donde los aproximaremos a disfrutar de esta epoca de amor y mucho Fraternalidad! ellos escogeran el villancico que mas le agrado y así lo podremos aprender

En horas de la tarde compartiremos cantos con diferentes instrumentos musicales.

Escaneado con CamScanner

Valoración

La actividad y experiencia de Cantar Villancicos con las niñas y niños des una experiencia que resalta las habilidades y el talento de cada niño y niña reflejando su crecimiento en el ámbito musical, emocional y social. A traves de esta experiencia, se puede observar cómo cada uno de ellos aporta su propia interpretación al conjunto, demostrando no solo su capacidad para memorizar y recitar las canciones, sino también su conexión con la letra, el ritmo y la armonía del villancico.

Es evidente que tienen una notable habilidad para expresar sus emociones a traves de la música, lo cual es una faceta importante en su desarrollo. Al cantar muestran su creatividad y su capacidad de concentración, recordando las palabras y siguiendo el ritmo de manera sincronizada, a pesar de ser tan pequeños permitiendoles trabajar en su autoestima y tener la libertad de expresar lo que sienten quieren y anhelan. Contribuyendo a compartir la alegría de la Navidad con sus pares.

Donde cada niño y niña tiene su estilo propio de aportar cantando, con gran entusiasmo como lo hizo Mailyn. Katalella y Reichel Vabrando así su participación activa. y el esfuerzo que cada uno realizó al cantar los Villancicos.

Escaneado con CamScanner

Fecha: Viernes 29 de Noviembre de 2024.
Edad: 3 a 4 años
Nivel: Prejardín A
Docentes: Stephania Moreno - Nardy Pinedo

Actividad: Entrega de regalos.

Estrategia: Taller Sensorial

Propósito: Promover el valor de la generosidad y el compartir enseñando a los niñas y niños la importancia de dar y recibir con amor y gratitud.

Desarrollo:

Se recibirán a los niñas y los niños con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendrá juegos de mesa Fichas de ensartar, bloques lógicos donde podran interactuar con lo que más llame su atención en nuestra actividad central realizaremos una asamblea sobre el significado de recibir regalos luego de esto bailaremos al ritmo de diferentes estilos de música

En la tarde los niños y niñas recibiran regalos por medio de los padrinos de la Fundación

Escaneado con CamScanner

Valoración

Fue una experiencia muy significativa tanto para los niños como para los adultos ya que se evidenció un gran entusiasmo y emoción por parte de los niños y niñas lo que demuestra la importancia del del componente emocional y de sorpresa en este tipo de actividades. la reacción positiva de todos fue evidente, ya que la mayoria mostró una gran curiosidad y alegria al descubrir lo que contenian los obsequios, lo que aportó un ambiente de entusiasmo colectivo.

Este tipo de dinamicas no solo fomentan la diversión sino que tambien promueven la conexión emocional con los demás, haciendo que cada momento sea memorable al demas al ser un taller sensorial, la interacción con los objetos y la estimulación de los sentidos (tacto vista oído) se convirtio en un vehículo para fortalecer la participación activa y la expresion emocional de todos.

Para todos fué una experiencia increible llena de magia y mucha felicidad para todos.

Escaneado con CamScanner